



Koramil 23/Ceper Bentuk Disiplin Siswa Baru SMK Batur Jaya 2

Budyanta - KLATEN.IPEMI.OR.ID

Jul 25, 2023 - 09:36



Koramil 23/Ceper Bentuk Disiplin Siswa Baru SMK Batur Jaya 2

KLATEN - Bati Wanwil Koramil 23/Ceper [Kodim 0723/Klaten](http://Kodim0723Klaten) Peltu Giyanto bersama Babinsanya melaksanakan kegiatan pemberian materi Peraturan Baris Berbaris (PBB) dan Wawasan Kebangsaan (Wasbang) dan pemahaman bela negara kepada peserta didik baru di SMK Batur Jaya 2 Ceper Kec Ceper Kab Klaten, (24/7/2023)

Kegiatan pemberian materi PBB dan Wasbang tersebut dalam rangka Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi siswa baru ini.

Peltu Giyanto mengatakan bahwa pelatihan PBB dan Wasbang yang diberikan kepada siswa siswi SMK Batur Jaya 2 Ceper dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan, menanamkan disiplin dan membentuk karakter siswa/siswi sejak dini, sehingga dapat membentuk generasi bangsa yang berkualitas.

“Dengan adanya latihan PBB ini, akan tertanam jiwa kedisiplinan pada siswa/siswi, agar nantinya mereka akan berhasil dalam meraih cita-cita yang diinginkan,” kata Peltu Giyanto.

Peltu Giyanto lanjut menjelaskan bahwa latihan PBB ini juga untuk memantapkan karakter bangsa dan pendidikan, serta untuk menanamkan rasa tanggungjawab, cinta tanah air, pengamalan Pancasila dan UUD 1945.

“Keterlibatan TNI dalam masa pengenalan lingkungan sekolah tersebut merupakan penguatan pendidikan karakter siswa guna menangkal paham radikalisme di kalangan siswa itu sendiri serta menumbuhkan nilai-nilai ideologi Pancasila sejak dini,” pungkasnya.

Kepala Sekolah SMK Batur Jaya 2 Ceper, Dra. Wijayanti pada kesempatan tersebut merasa bangga karena sudah dilatihkannya PBB dan Wawasan Kebangsaan yang diharapkan siswa siswi bisa menjadi disiplin, rajin dan ahli dalam hal baris-berbaris.

“Semoga apa yang dilatihkan oleh Bapak TNI dari Koramil 23/Ceper dalam pelatihan baris berbaris dapat membentuk siswa yang berprestasi dan diharapkan dapat membanggakan orang tua, masyarakat, nusa dan bangsa,” pungkas Dra. Wijayanti. (Red)